

## La formation des contrats doctoraux

Afin de soutenir des actions de coopération internationale dans le domaine universitaire et scientifique, chaque année des contrats doctoraux sont attribués par le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (M.E.S.R.I) au titre du partenariat avec l'Institut des Amériques (IdA).

Ces contrats doctoraux « fléchés » Institut des Amériques sont destinés à développer et dynamiser, au sein des 12 pôles internationaux de l'IdA, la coopération scientifique entre les universités françaises et américaines ainsi qu'à valoriser la recherche américaniste française dans les Amériques.

Chaque année, l'Institut des Amériques renouvelle trois à cinq postes parmi les douze pôles internationaux. Les lauréats, sélectionnés au mois de mai, bénéficient d'une formation préalable à leur départ vers les Amériques. D'une durée de trois jours, celle-ci a lieu dans les locaux de l'IdA.

### Quels sont les objectifs de cette formation ?

#### 1. Présenter l'Institut des Amériques

La formation offre une présentation large de l'IdA, de son réseau et de ses activités et surtout du fonctionnement des pôles internationaux, non seulement aux futurs coordinateurs de pôle mais aussi à leur directeur de thèse afin d'informer au mieux sur les objectifs et les missions du contrat doctoral.

Par ailleurs, chaque membre de l'équipe administrative présente son rôle et ses missions car tous sont amenés à travailler avec les coordinateurs. Il est donc primordial d'établir des liens et de mettre en place des bonnes pratiques de travail et de communication.

Enfin, les membres du Bureau et/ou du Conseil scientifique de l'IdA sont invités à rencontrer doctorants et directeurs de thèse pour un moment d'échange autour des missions liées aux contrats doctoraux, des attentes de chacun et surtout, pour répondre aux interrogations suscitées par l'obtention d'un tel contrat et des spécificités qu'il implique.

#### 2. Se préparer au départ vers les Amériques

Il s'agit de les préparer à leur départ, en abordant les questions administratives, les modalités de fonctionnement des établissements partenaires qui les accueillent sur place, leurs spécificités mais aussi de les informer sur la variété d'acteurs avec lesquels ils pourront être amenés à collaborer sur place.

Pour les doctorants, c'est l'occasion de voir avec l'équipe administrative comment régler certaines problématiques d'ordre administratif ou logistique, bien que toutes les modalités incombent au doctorant lui-même. L'équipe reste toutefois aussi disponible qu'elle peut l'être pour fournir un appui dans ces démarches.

#### 3. Présenter l'environnement de travail dans le cadre de la coopération entre l'IdA et ses partenaires dans les Amériques

Pour se faire, plusieurs partenaires de l'IdA sont invités à venir présenter leurs activités dans les Amériques et le rôle qu'ils jouent auprès des coordinateurs de pôles : le Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères présente le réseau diplomatique français, l'Institut des Sciences humaines et sociales (INSHS) du CNRS présente notamment les UMI et UMIFRE et les points de contacts de la communauté scientifique dans les Amériques ou encore d'autres acteurs comme les Alliances Françaises, l'AFD, l'IRD,...

#### 4. Se préparer à la mission de coordination de pôle

Chaque lauréat assume une mission de coordination de pôle pendant la durée de son contrat doctoral « fléché » IdA : organisation de manifestations scientifiques, renforcement des liens avec les partenaires locaux (monde universitaire, monde diplomatique français, communauté scientifique, université d'accueil, etc.). Or, tous ne sont pas formés à ces tâches et l'équipe vient fournir des outils et des clefs méthodologiques : atelier sur l'organisation d'une manifestation scientifique, outils pour la gestion de budget et les demandes de financements, méthodes pour la communication (passation des listes de diffusion propres à chaque pôle, procédés pour la communication amont/aval liée à un événement scientifique, etc.).

Parce que cette mission de coordination de pôle et tout ce qu'elle implique (vivre dans les Amériques durant trois ans, procéder à toutes sortes de démarches administratives pour partir, être un chercheur français loin de son laboratoire de rattachement, s'intégrer dans le réseau universitaire sur place, trouver des partenaires pour faire vivre le pôle, travailler sur sa thèse, etc.) suscite, à juste titre, des interrogations, les futurs coordinateurs sont amenés à rencontrer leurs prédécesseurs ainsi que d'autres coordinateurs de pôles. D'une part pour permettre la passation des dossiers, transmettre les listes de diffusions, partager des contacts, des astuces, des bonnes pratiques mais aussi pour donner un nouvel élan à la recherche américaniste en créant des liens entre jeunes chercheurs. Elan renforcé par un moment de convivialité qui réunit l'IdA au sens large : les lauréats partagent un moment festif avec l'équipe administrative, les membres du Bureau/Conseil scientifique, les anciens et actuels coordinateurs de pôles et les doctorants qui travaillent dans les locaux de l'IdA afin qu'ils soient le mieux accueillis possible et qu'ils se sentent intégrés à cette équipe solidaire et énergique !

