
SYNTHÈSE

Séminaire de lancement du Pôle Caraïbe de l'Institut des Amériques (IdA)

FUNGLODE, lundi 21 février 2011

Saint Domingue, République Dominicaine

Le lancement du Pôle Caraïbe est le fruit d'un processus de développement continu des relations académiques et universitaires entre la République dominicaine et la France. Dans le cadre de la visite officielle en France du Président de la République dominicaine, Leonel Fernandez, en décembre 2009, le projet de création en République dominicaine d'un Pôle Caraïbe de l'Institut des Amériques a été consolidé, en même temps que se décidait le renforcement de la coopération universitaire entre les deux pays à travers la définition d'un « Programme de coopération universitaire de haut niveau ».

Le séminaire de lancement est donc le résultat d'un processus de travail où se sont articulés les efforts de l'Institut des Amériques (IdA), du Ministère de l'Éducation Supérieure, des Sciences et de la Technologie (MESCyT) de la République dominicaine et de la Fondation Globale Démocratie et Développement (FUNGLODE), en coordination avec l'Ambassade de la République dominicaine en France.

Dans ce contexte, le séminaire de lancement a consisté, dans un premier temps, à présenter les objectifs de l'IdA et de son Pôle Caraïbe et, dans un second temps, à susciter une réflexion autour de l'approche de la problématique caribéenne dans ses divers aspects – économique, politique, diplomatique... Pour cela, l'intervention de conférenciers de haut niveau de la République dominicaine et de la Caraïbe a été sollicitée, tout en recherchant un dialogue permanent avec le public composé de recteurs et de représentant d'universités de la Caraïbe, de professeurs, chercheurs, représentants d'institutions de la Caraïbe, membres de la société civile, etc. Comme il est indiqué dans le programme du séminaire (cf. annexe), un accent particulier a été mis sur la participation de représentants des instances académiques et universitaires françaises présentes dans la Caraïbe.

La synthèse qui suit présente de manière non exhaustive les principaux thèmes abordés durant les différentes sessions du séminaire, ainsi qu'un bref compte-rendu des orientations résultantes des riches débats qui ont eu lieu, tant en termes d'objectifs que d'actions du Pôle Caraïbe de l'IdA.

BREF RÉSUMÉ DES SESSIONS

L'**ouverture officielle** du séminaire s'est déroulée en présence de Ligia Amada Melo de Cardona, Ministre de l'Éducation Supérieure, Science et Technologie de la République dominicaine, de Laura Faxas, Ambassadrice de la République dominicaine en France, de Roland Dubertrand, Ambassadeur de France en République dominicaine et de Marco Herrera, Directeur exécutif de FUNGLODE. Il a été rappelé qu'au sein des accords signés entre les présidents de la France et de la République dominicaine en 2009, les **axes prioritaires identifiés** concernant la **coopération universitaire** étaient, entre autres, l'insertion éducative et professionnelle des jeunes, le renforcement des sciences humaines et sociales dans la Caraïbe, la diffusion de connaissances à travers l'outil Internet et le développement de l'enseignement à distance, les échanges internationaux pour favoriser les études communes et la mise en relation de chercheurs, la coopération tripartite avec Haïti.

La session dédiée à la **présentation de l'IdA** et aux **objectifs et axes de travail du Pôle Caraïbe**, avec les interventions de Jean-Michel Blanquer, Président de l'IdA, de Carlos Quenan, Vice-président Relations Internationales IdA, et de Marcos Villamán, Recteur de l'Institut Global des Hautes Etudes en Sciences Sociales (IGLOBAL), a permis de souligner que le lancement du Pôle Caraïbe en République dominicaine a ouvert une nouvelle étape dans le développement international de l'IdA. Celui-ci, à travers son Pôle Caraïbe, se propose de contribuer au développement d'une réflexion autour des thèmes clés de l'agenda caribéen, et de renforcer l'espace euro-caribéen d'éducation supérieure et de recherche, notamment dans la perspective de la création de doctorats et de diplômes communs en sciences humaines et sociales, dans l'objectif de rénover l'approche de la Caraïbe et le défi de « **penser la Caraïbe** ».

La table ronde consacrée à la **francophonie et la Caraïbe**, composée de Florence Robine, Rectrice de l'Académie de Guyane, de Cécile Bertin, de l'Université Antilles Guyane (UAG), et de Delia Blanco, Ministre Conseillère au Ministère des Relations extérieures de la République dominicaine, spécialiste de la culture et de la francophonie dans la Caraïbe, a permis de présenter les **projets et synergies en matière de coopération linguistique et éducative** dans la Caraïbe francophone, hispanophone et anglophone : traduction et enseignement des langues étrangères, francophonie du dialogue, mise en relation de la pensée caribéenne, identité et diversité, mobilité étudiante, formation à distance, formation professionnelle dans le tourisme, formation des maîtres, etc.

L'après-midi s'est ouverte avec une table ronde sur la **nécessité et l'importance du renforcement des études économiques et sociales dans la Caraïbe**, avec la participation de Rafael Emilio Yunén, Directeur général du *Centre León*, de Pedro Ureña, Ministre conseiller à l'Ambassade de la République dominicaine à Cuba et collaborateur d'*EnCaribe.org*, et de Rubén Silié, Ambassadeur de la République dominicaine en Haïti et ancien Secrétaire exécutif de l'Association des États de la Caraïbe (AEC). L'importance d'aborder les thématiques culturelles et identitaires de manière collective a également été soulignée et illustrée par la présentation de quelques initiatives régionales (le *Centro León* ; l'*Atlas Caribe* ; MANIOC - Bibliothèque numérique Caraïbe Amazonie Plateau des Guyanes ; *EnCaribe.org* ; FLACSO - la Faculté Latino-américaine en Sciences sociales). La Caraïbe doit assumer une vision multidisciplinaire commune, à travers laquelle **l'histoire et la culture** doivent être utilisées pour impulser le **rapprochement de la Caraïbe** et non pas sa division.

L'**enseignement supérieur et la recherche en sciences humaines et sociales** ont également été abordés lors de la session suivante en présence des sociologues José Del Castillo et Wilfredo Lozano, et du Ministre du Travail de la République dominicaine, Max Puig. Tous ont été d'accord sur le fait qu'il manque une génération de chercheurs académiques dans les universités dominicaines, trop souvent orientées vers la formation professionnelle. **Face aux défis de la Caraïbe**, le travail de recherche doit se faire de manière appliquée et pluridisciplinaire. C'est donc dans ce cadre que le Pôle Caraïbe de l'IdA apparaît comme une possible plateforme des principaux pôles universitaires de la Caraïbe insulaire et une confédération académique autour de la Caraïbe.

Le séminaire s'est clôturé en présence de Monsieur le Président de la République dominicaine et Président honorifique de FUNGLODE, Leonel Fernández, ainsi que de Marcos Villamán, Recteur de l'IGLOBAL. Dans son intervention, le Président a souligné une question essentielle : de quelle manière pouvons nous **améliorer la qualité de vie** des personnes à partir d'**espaces d'échange** ? Il a ensuite conclu que face à la mondialisation, à l'imprévisibilité et à la constante évolution du monde actuel, l'internationalisation de l'éducation supérieure doit servir d'opportunité pour produire des contenus de qualité en sciences dures, humaines et sociales, notamment grâce aux échanges et interactions **transdisciplinaires et multilatéraux**.

BREF RÉSUMÉ DES OBJECTIFS ET ACTIONS DU PÔLE

Les **axes thématiques prioritaires du Pôle**, identifiés au cours des débats qui se sont déroulés pendant la journée de séminaire de lancement, sont les suivants :

1) Participer à la construction d'une vision commune de la Caraïbe

Le Pôle Caraïbe souhaite permettre la réunion de divers acteurs pour faciliter la réalisation de débats et réflexions en commun, dans l'objectif de préciser les axes prioritaires et de pouvoir ainsi conduire à l'identification de politiques publiques adéquates pour l'ensemble caribéen. C'est dans ce cadre que le Pôle Caraïbe prétend participer à l'identification d'un agenda commun pour la région et la construction d'une vision globale de la Caraïbe.

2) Renover l'approche scientifique de la région Caraïbe

L'IdA accorde une importance particulière à la transdisciplinarité ainsi qu'à la dynamique des *think tanks*. Ainsi, l'IdA veut favoriser une mise en relation de ses différents Pôles régionaux –dans les Amériques et en France– afin d'impulser une réflexion commune, et plus particulièrement la collaboration entre le Pôle Caraïbe et le Pôle Antilles Guyane, également créé récemment. Ces liens et ces échanges vont permettre la circulation de chercheurs et d'étudiants dans les Amériques et dans la région Caraïbe.

3) Renforcer l'enseignement supérieur et la recherche en sciences sociales face aux défis de la Caraïbe

Afin de renforcer l'enseignement supérieur et la recherche en sciences sociales face aux défis de la Caraïbe, il est nécessaire de développer une réflexion commune, à travers la coopération entre les différents pôles académiques de la Caraïbe insulaire (principalement les universités de Cuba et de Porto Rico, l'Université West Indies, les universités de la République dominicaine, d'Haïti, l'Université Antilles Guyane-UAG) ainsi qu'avec les universités d'autres régions. Le renforcement des formations existantes et le développement de nouvelles offres universitaires faciliteront les débats autour de la création d'une École doctorale caribéenne en sciences humaines et sociales. De plus, la consolidation de la coopération avec la France est une opportunité pour impulser cette dynamique à travers les Départements Français d'Amérique (DFA) et la présence dans la région de l'UAG.

4) Développer la formation professionnelle et la recherche appliquée, orientée vers les thématiques prioritaires pour le développement économique et social de la Caraïbe

Le Pôle Caraïbe peut constituer un pont afin de stimuler les échanges d'expériences et les coopérations entre les universités caribéennes en matière de formation professionnelle et de recherche sur les thématiques prioritaires pour le développement économique et social de la Caraïbe. Par exemple, la création d'un Master en Politiques publiques est une des perspectives envisagées. De même, la formation professionnelle et l'insertion des jeunes par le travail sont des thèmes clés pour la Caraïbe, c'est pourquoi il est important de les aborder de manière multilatérale. Le Pôle Caraïbe et l'IdA fonctionnent en partenariat non seulement avec les universités mais aussi avec les entreprises.

5) Mettre en valeur la coopération linguistique et culturelle

La Caraïbe est un laboratoire de la diversité linguistique et culturelle. En octobre 2010, la République dominicaine est devenue un Etat membre observateur de plein droit au sein de l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF). La traduction étant un élément primordial pour permettre la mise en relation des réflexions caribéennes et pour encourager les études trans et multilinguistiques, le Pôle Caraïbe souhaite participer à sa mise en valeur. De plus, un autre axe prioritaire du Pôle est de faciliter le rapprochement et les échanges culturels, ce qui passe par l'enseignement la culture et de l'histoire à travers les manuels d'enseignement des langues étrangères et la formation de ces enseignants.

6) Encourager la coopération avec Haïti

Le Pôle Caraïbe de l'IdA, de part son emplacement en République dominicaine, voisine de la République d'Haïti, peut jouer un rôle fondamental dans le développement de la coopération en matière d'éducation avec Haïti à travers des projets de soutien pour les contenus des formations universitaires, pour la formation des professeurs et le développement d'études doctorales, en favorisant les alliances avec les autres universités de la région.

CONCLUSION

Le séminaire de lancement du Pôle Caraïbe s'est clôturé avec optimisme et avec la conviction partagée par les panélistes et les participants que ce Pôle pourra contribuer, à travers ses actions et projets, à la consolidation des études et des échanges universitaires dans la Caraïbe, tout en promouvant une nouvelle vision globale de la région et de ses perspectives internationales.

Le colloque annuel du Pôle Caraïbe de l'IdA, prévu pour l'été 2011, abordera la question des nouvelles dynamiques économiques et sociopolitiques pour la situation des jeunes de la région caribéenne. À partir d'une réflexion historique et d'un *état de l'art* des grandes tendances sociales et politiques de la Caraïbe contemporaine, les exposants (spécialistes de différents domaines en sciences humaines et sociales et experts de la fonction publique) et les participants pourront dialoguer et échanger sur le futur de la région. Cette rencontre se projettera vers l'avenir de la Caraïbe, en analysant principalement la situation de la jeunesse caribéenne. En prenant en compte les meilleures pratiques et analyses développées au niveau régional mais aussi international, ce colloque permettra d'identifier de nouvelles politiques publiques de la jeunesse allant dans le sens de son intégration dans le futur de la région caribéenne.

Pôle Caraïbe de l'Institut des Amériques (IdA)

Fundación Global Democracia y Desarrollo, FUNGLODE

Calle Capitán Eugenio de Marchena #26, La Esperilla. Santo Domingo. República Dominicana.

Tel: (809) 685-9966 Ext. 3500, Fax: (809) 685-9926

Site Web: www.institutdesameriques.fr / www.funglode.org

Courriel: polecaraibe@institutdesameriques.fr / c.guillemine@funglode.org